

HU 202 – Inglês II

Plano de curso

03 de fevereiro a 12 de abril de 2025

<https://www.fitref.online/>



HU 202 – INGLÊS II

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada
IRTC – *International Reformed Theological College*

Professor:	Daniel Charles Gomes
Titulação do Professor:	Doutor
E-mail Institucional:	prof.daniel@fitref.online
Período:	03 de fevereiro a 12 de abril de 2025 (trabalhos até 26 de abril)
Departamento:	Humanidades ou Cultura Geral
Programas:	A.C.S.; B.B.S.; B.C.Ed.; B.C.S.
Pré-requisitos:	HU 102 Inglês I
Créditos e carga horária:	3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

A disciplina de Inglês, enquanto no primeiro módulo visa o ensino funcional do idioma como ferramenta para o preparo teológico de cada aluno – agora visa a fixação básica dos recursos aprendidos no ensino funcional, tornando possível a leitura, escrita e dicção para o manuseio acadêmico de tais funções.

II – PREMISSAS

Aprender inglês é muito fácil. Na metodologia utilizada nessa disciplina, propomos uma sequência natural de aprendizado, isto é, ouvir, entender, falar, ler e escrever. Ao ouvir, entender, falar, ler e escrever, os alunos naturalmente assimilam as regras gramaticais, que ao longo do curso, serão aplicadas, explicadas e finalmente compreendidas.

III – OBJETIVOS

Ao término desta disciplina, os alunos deverão:

- Adicionar 1000 palavras ao domínio do vocabulário já abordado na disciplina HU102 Inglês 1
- Conhecer as estruturas textuais classificadas como intermediárias.

HU 202 – Inglês II

Plano de curso

03 de fevereiro a 12 de abril de 2025

<https://www.fitref.online/>



- Pronunciar as palavras de um vocabulário intermediário e acadêmico, mais especificamente de textos técnicos de teologia.

IV – CALENDÁRIO E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ao observar o Conteúdo Programático e o Calendário observe que:

1. As aulas são ministradas nas segundas, quartas e sextas;
2. Professores tentarão postar as aulas da semana na sexta-feira anterior ao início da mesma;
3. Aulas ao vivo e provas contam como encontros de forma que os alunos podem se agendar de antemão.

ENCONTROS	DATA	CONTEÚDO
AULA 1	seg, 03 de fev de 2025	Conteúdo da aula
AULA 2	qua, 05 de fev de 2025	Introdução à disciplina – Transição Básico/intermediário English Lesson 1 – Apresentação Metodológica, Construção básica de Frases – Tradução e interpretação.
AULA 3	sex, 07 de fev de 2025	English Lesson 2 - Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 4	seg, 10 de fev de 2025	English Lesson 3- Pronúncia, dicção e fonética – Tradução e interpretação
AULA 5	qua, 12 de fev de 2025	English Lesson 4 - Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 6	sex, 14 de fev de 2025	English Conversation Lesson 5 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 7	seg, 17 de fev de 2025	English Lesson 6 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 8	qua, 19 de fev de 2025	English Conversation Lesson 7 – Construção Básica de Frases - – Tradução e interpretação – Leitura e Pronuncia

HU 202 – Inglês II

Plano de curso

03 de fevereiro a 12 de abril de 2025

<https://www.fitref.online/>

AULA 9	sex, 21 de fev de 2025	English Lesson 8 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 10	seg, 24 de fev de 2025	English Conversation Lesson 9 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 11	qua, 26 de fev de 2025	English Lesson 10 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 12	sex, 28 de fev de 2025	English Conversation Lesson 11 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 13	seg, 03 de mar de 2025	English Lesson 12 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 14	qua, 05 de mar de 2025	Aula ao vivo Verbos frasais e verbos preposicionais Verbos com várias palavras com pausa - Formas curtas faladas: gonna, wanna, dunno, whatcha - Identificar formas curtas: Whatcha, gonna, gimme, lemme - Prática de pronúncia de formas curtas
AULA 15	sex, 07 de mar de 2025	English Conversation Lesson 13 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 16	seg, 10 de mar de 2025	English Lesson 14 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 17	qua, 12 de mar de 2025	English Conversation Lesson 15 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 18	sex, 14 de mar de 2025	Aula ao vivo - Números ordinais – escrita de números ordinais - datas - Inglês no Trabalho - Pedir a alguém para fazer algo -

HU 202 – Inglês II

Plano de curso

03 de fevereiro a 12 de abril de 2025

<https://www.fitref.online/>

		Vocabulário relacionado a trabalhar juntos Condicional zero, primeira condicional, segunda condicional Construção Básica de Frases - - Tradução e interpretação EXAME - Avaliação para a 2ª. Nota
AULA 19	seg, 17 de mar de 2025	English Lesson 16 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 20	qua, 19 de mar de 2025	English Conversation Lesson 17 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 21	sex, 21 de mar de 2025	English Lesson 18 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 22	seg, 24 de mar de 2025	English Conversation Lesson 19 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 23	qua, 26 de mar de 2025	English Lesson 20 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 24	sex, 28 de mar de 2025	English Conversation Lesson 21 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 25	seg, 31 de mar de 2025	Aula ao vivo – 20 hs. Might, may, could, might not, may not, couldn't, must, can't Prefixos de, dis- e dis- Os pequenos prefixos: Dis-, dis- e de- Prefixos: Re-, pre-, pro, in, un-, mis- Vocabulário relacionado a uma descoberta arqueológica -Contrações duplas modais de especulação e dedução no presente

HU 202 – Inglês II

Plano de curso

03 de fevereiro a 12 de abril de 2025

<https://www.fitref.online/>



AULA 26	qua, 02 de abr de 2025	English Lesson 22 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 27	sex, 04 de abr de 2025	English Lesson 23 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 28	seg, 07 de abr de 2025	English Lesson 24 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação
AULA 29	qua, 09 de abr de 2025	English Lesson 25 – Pronúncia, dicção e fonética - – Tradução e interpretação
AULA 30	sex, 11 de abr de 2025	English Conversation Lesson 26 – Construção de Frases - Leitura – Verbos e Gramática aplicada - Tradução e interpretação

V – METODOLOGIA DE ENSINO

Os recursos utilizados para as aulas serão:

1. Textos das aulas;
2. Livro(s) texto da disciplina;
3. Aulas ao vivo (síncronas) que também ficam gravadas para alunos que não puderem participar nos horários estipulados pelo professor.
4. Aulas em vídeo gravadas pelo professor (que não substituem aos textos da aula).

Observações

1. São requeridas por volta de 600 páginas de leitura para disciplinas de bacharelato, ou seja, disciplinas com código 100, 200, 300 e 400; e 900 páginas para disciplinas de mestrados, ou seja, disciplinas com código 500, 600 e 700. Essas páginas são a soma da bibliografia básica e dos textos produzidos pelo professor.
2. Os professores da FITRef devem priorizar nas bibliografias básicas das disciplinas livros vendidos em formato e-book.

HU 202 – Inglês II

Plano de curso

03 de fevereiro a 12 de abril de 2025

<https://www.fitref.online/>



VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

Os alunos deverão assistir a vídeo aula juntamente com a lição correspondente em sua aula escrita. Ao término de cada lição, executar as tarefas de cada lição, que serão verificadas na aula ao vivo. Exercitaremos as habilidades de audição, pronúncia, dicção e compreensão seguindo as instruções dadas na vídeo-aula.

VII – METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A cada lição, os alunos deverão executar a tarefa para melhor fixação da matéria. Essas tarefas NÃO serão enviadas ao professor, faremos uma leitura para correção das tarefas nas vídeo - aulas.

A avaliação de desempenho do aluno será medida em 3 provas ao longo do curso.

VIII – TAREFAS DISCENTES

Além das 3 avaliações formais, os alunos deverão:

1. Assistir as vídeo aulas juntamente com a leitura da lição dada na apostila.
2. Participar das aulas ao vivo
3. Memorizar o vocabulário
4. Interagir com o professor e demais alunos no fórum

Observações Adicionais

1. É esperado trabalhos em nível de graduação. Isso inclui escrita correta, gramática apropriada, estilo fácil, argumentativo e objetivo.
2. Todo o material em texto disponibilizado na plataforma de ensino é de autoria do professor. Seu uso é interno e restrito às aulas. Sob nenhuma hipótese deve ser distribuído física ou virtualmente.

IX – BIBLIOGRAFIA

GOMES, Daniel Charles. Metodologia de Ensino de Idiomas – Inglês JumpStart Conversação. DCG Escola de Idiomas, São Paulo, SP, 1998.