

HU 104 Metodologia da Pesq. Científica

Plano de Curso

11 de outubro a 18 de dezembro



Faculdade Internacional
de Teologia Reformada

HU 104 METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA

FITRef – Faculdade Internacional de Teologia Reformada

IRTC – International Reformed Theological College

Professor: Dr. Alexandre Ribeiro Lessa – prof.alexandre@fitref.online

Período: 11 de outubro a 18 de dezembro

Departamento: Humanidades e Cultura Geral

Programas: B.C.S.; B.B.S.; B.C.Ed.; A.C.S.

Pré-requisitos: não há

Créditos e carga horária: 3 créditos, 45 horas/aula

I – EMENTA

Apresenta aos alunos os conteúdos da metodologia da pesquisa científica. Inclui o método científico, a pesquisa científica, estrutura de projeto de pesquisa, principais trabalhos cobrados nos cursos de graduação e pós-graduação, apresentação de trabalhos acadêmicos, normas gerais para elaboração de referências, estrutura do trabalho monográfico e formatação dos trabalhos em editor de texto Word.

II – PREMISSAS

Esta disciplina tem o objetivo de facilitar o entendimento e a aplicação das questões que envolvem a elaboração de trabalhos científicos; portanto, pode ser entendida como ferramenta auxiliar no processo do ensino-aprendizagem, que os estudantes poderão consultar para suprimir suas dúvidas quanto aos procedimentos, às técnicas e às normas de pesquisa. Diante do cenário de estudos e pesquisa acadêmicos, a disciplina Metodologia Científica tem importância fundamental na formação dos discentes. Quando os estudantes procuram as instituições de ensino para buscar o “saber”, precisamos entender que Metodologia Científica nada mais é do que a disciplina que “estuda os caminhos desse saber”, se entendermos que “método” quer dizer caminho, que “logia” quer dizer estudo e “ciência”, que se refere ao próprio saber.

HU 104 Metodologia da Pesq. Científica

Plano de Curso

11 de outubro a 18 de dezembro



Faculdade Internacional
de Teologia Reformada

III – OBJETIVOS

Ao final do curso, os participantes deverão:

1. Compreender os assuntos relacionados ao método e a pesquisa científicos;
2. Saber elaborar os principais trabalhos científicos cobrados nos cursos de graduação e pós-graduação, com as devidas normas de referência e apresentação;
3. Conhecer a estrutura do trabalho monográfico e a formatação em editor de texto Word.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula 01 – Método científico 01

- Definições de ciência e critérios de cientificidade
- Conhecimento científico e conhecimento popular

Aula 02 – Método científico 02

- Método dedutivo
- Método indutivo

Aula 03 – Método científico 03

- Método hipotético-dedutivo
- Método dialético
- Método fenomenológico

Aula 04 – Método científico 04

- Métodos de procedimentos – meios técnicos de investigação

Aula 05 – Pesquisa científica 01

- O que é pesquisa

Aula 06 – Pesquisa científica 02

- Aspectos éticos da pesquisa

Aula 07 – Pesquisa científica 03

- Características da pesquisa

Aula 08 – Pesquisa científica 04

- Classificação das pesquisas: natureza e objetivo procedimentos técnicos

Aula 09 – Pesquisa científica 05

- Classificação das pesquisas: procedimentos técnicos

Aula 10 – Pesquisa científica 06

- Classificação das pesquisas: abordagem do problema
- Etapas da pesquisa

Aula 11 – Avaliação 01

- Prova sobre método científico e pesquisa científica

HU 104 Metodologia da Pesq. Científica

Plano de Curso

11 de outubro a 18 de dezembro



Faculdade Internacional
de Teologia Reformada

Aula 12 – Estrutura do projeto de pesquisa 01

- Definição do tema e do título (o que é?)
- Justificativa (por quê?)
- Formulação do problema
- Construção das hipóteses
- Especificação dos objetivos (para quê?)
- Metodologia (como?)

Aula 13 – Estrutura do projeto de pesquisa 02

- Construção das hipóteses
- Especificação dos objetivos (para quê?)
- Metodologia (como?)

Aula 14 – Estrutura do projeto de pesquisa 03

- Embasamento teórico (quais conceitos?)
- Cronograma (quando?)
- Orçamento (com quanto?)
- Referências

Aula 15 – Estrutura do projeto de pesquisa 04

- Cronograma (quando?)
- Orçamento (com quanto?)
- Referências

Aula 16 – Trabalhos acadêmicos e científicos 01

- Leitura e Síntese

Aula 17 – Trabalhos acadêmicos e científicos 02

- Trabalho científico e monografia

Aula 18 – Trabalhos acadêmicos e científicos 03

- Trabalho de conclusão de curso (TCC)

Aula 19 – Trabalhos acadêmicos e científicos 04

- Relatório de pesquisa
- Relatório de estágio

Aula 20 – Trabalhos acadêmicos e científicos 05

- Artigo científico

Aula 21 – Trabalhos acadêmicos e científicos 06

- Paper

Aula 22 – Trabalhos acadêmicos e científicos 07

- Ensaio, comunicação científica e poster

Aula 23 – Trabalhos acadêmicos e científicos 08

- Publicações científicas

Aula 24 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 01

- Formato do papel
- Fonte

HU 104 Metodologia da Pesq. Científica

Plano de Curso

11 de outubro a 18 de dezembro



Faculdade Internacional
de Teologia Reformada

- Letra
- Título e subtítulos
- Citações
- Abreviaturas e siglas

Aula 25 – Apresentação de trabalhos acadêmicos 02

- Equações e fórmulas
- Numeração de ilustrações
- Figuras
- Gráficos
- Tabelas
- Quadros
- Anexos e apêndices

Aula 26 – Normas gerais para elaboração de referências

- Transcrições dos elementos das referências
- Ordenação das referências
- Modelo de referências

Aula 27 – Estrutura do trabalho monográfico

- Elementos pré-textuais
- Elementos textuais
- Elementos pós-textuais

Aula 28 – Formatação de trabalhos monocráticos em Word

- Trabalhos científicos utilizando o Microsoft Word
- Formatação de trabalho
- Formatação de texto
- Automatizando o documento
- Revisão de documentos

Aula 29 – Aula ao vivo – Formatação de documentos em Word

Aula 30 – Avaliação 02

- Entrega do Projeto de Pesquisa de Conclusão de Curso da FITRef

V – METODOLOGIA DE ENSINO:

Metodologia Ativa de Aprendizagem que desenvolve as competências necessárias para que os alunos estejam preparados para carreira cristã e para a vida acadêmico-ministerial.

Cada aula conterà a seguinte cadeia (quando possível):

- Apresentação
- Devocional
- Desafio
- Infográfico/Ilustração

HU 104 Metodologia da Pesq. Científica

Plano de Curso

11 de outubro a 18 de dezembro



Faculdade Internacional
de Teologia Reformada

- Conteúdo
- Dica do Professor
- Exercícios
- Na Prática
- Saiba mais

VI – INSTRUÇÕES PEDAGÓGICAS

O curso é ministrado em 10 semanas, com três aulas por semana, incluindo atividades de leitura e produção de comentários, perfazendo 30 aulas. O professor disponibiliza o assunto ou matéria de cada aula na sala virtual da disciplina. Nestes textos (aulas), a matéria é apresentada e explicada pelo professor, e outras fontes de consultas podem ser indicadas, de modo que o aluno também participe da confecção das aulas, enviando seu comentário ou respostas que devem ser lidos por todos e avaliado pelo professor.

VII - METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- 1) Prova método e pesquisa científica; (20)
- 2) Avaliação 2 – entrega das atividades (desafios e exercícios) e participação nos fóruns e aulas; (20)
- 3) Entrega, na data da última avaliação, de um projeto de pesquisa para trabalho de conclusão de curso; (40)
- 4) Assiduidade e participação nos fóruns e discussões. (20)

VIII – TAREFAS DISCENTES

Dos alunos será esperado as seguintes atividades:

1. Ler os textos-aula semanais postados na página;
2. Entregar as tarefas – conferir em todas as aulas a tarefa específica – postando-as nos fóruns das respectivas aulas;
3. Interagir com professor e demais colegas em espírito fraterno e em busca de aprendizado.



IX – BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6021: informação e documentação: publicação periódica científica impressa: apresentação. Rio de Janeiro, maio 2016.

BEUREN, I. M. (Org.) et al. Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: Teoria e prática. 3.ed. São Paulo: Atlas. 2006.

BOAVENTURA, E. M. Metodologia da Pesquisa: monografia, dissertação e tese. São Paulo: Atlas, 2004.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução nº 196, de 10 de outubro de 1996.

Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisa envolvendo seres humanos. Bioética 1996, 4(2), Supl:15-25.

BARROS, A. J. P. de; LEHFELD, N. A. de. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000a.

_____. Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica. 2. ed. ampl. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2000b.

DEMO, P. Metodologia do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2000.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

_____. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HOSSNE, W. S.; VIEIRA, S. Experimentação com seres humanos: aspectos éticos. In: SEGRE, M.; COHEN, C. (Org.). Bioética. São Paulo: EDUSP, 1995.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Normas de apresentação tabular. 2003. Disponível em: <http://www.sei.ba.gov.br/norma_tabular/normas_apresentacao_tabular.pdf>. Acesso em: 20 jun. 2008.

KERLINGER, F. N. Metodologia da pesquisa em ciências sociais: um tratamento conceitual. São Paulo: EPU/EDUSP, 1980.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 24. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. 5. reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

MINAYO, M. C. de S. (Org.). et al. Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. 30. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

NASCIMENTO, D. M. do. Metodologia do trabalho científico: teoria e prática. Rio de Janeiro: Forense, 2002.

PALÁCIOS, M.; REGO, S.; SCHRAMM, F. R. A regulamentação brasileira em ética em pesquisa envolvendo seres humanos. In: MACHADO, R. M.; CARVALHO, D. M.; BLOCK, C. K.; LUIZ, R. R.; WERNECK, G. L. (Org.). Epidemiologia. São Paulo: Atheneu, 2002.

HU 104 Metodologia da Pesq. Científica

Plano de Curso

11 de outubro a 18 de dezembro



Faculdade Internacional
de Teologia Reformada

PRODANOV, C. C. Manual de metodologia científica. 3. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2006.

ROESCH, S. M. A. Projetos de estágio e de pesquisa em administração: guia para estágios, trabalhos de conclusão, dissertações e estudos de caso. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SCHRAMM, F. R.; KOTTOW, M. Nuevos desafíos para los Comités de Bioética en investigación. Cuadernos Médico Sociales, 2000; XLI (1-2).

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 22. ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, C. R. O. Metodologia do trabalho científico. Fortaleza: Centro Federal de Educação Tecnológica do Ceará, 2004.

SOFTWARE MICROSOFT WORD 2010. Disponível em: <[http://www.microsoftstore.com.br/shop/pt-BR/Microsoft/Office-Word-2010-\(em-Portugues\)>](http://www.microsoftstore.com.br/shop/pt-BR/Microsoft/Office-Word-2010-(em-Portugues)>). Acesso em: 20 dez. 2012.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 8. ed. São Paulo: Cortez, 1998.

TRUJILLO FERRARI, A. Metodologia da ciência. 3. ed. Rio de Janeiro: Kennedy, 1974.

YIN, R. K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.